

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professora Flavia

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 53

SEGUNDA-FEIRA:06/07/2020

VIDEO: Saudações

HISTÓRIA: QUEM SOLTOU O PUM? contação de história por Fafá conta. Com legenda em português <https://www.youtube.com/watch?v=hmqEqUXrdqg>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- Profissões
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Vivenciar momentos de cuidado com animais que não oferecem riscos.

O EU O OUTRO E O NÓS

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Mostraremos a história do cachorro “Pum” e aproveitaremos para saber quem tem animais em casa, assim faremos uma brincadeira de “Faz de Conta”, onde os alunos serão veterinários, desta forma vão vivenciar cuidados com seu animal de estimação ou brinquedo se não tiverem nenhum animal de estimação. Depois da brincadeira os alunos vão fazer o registro da brincadeira no sulfite que contém no kit. No caderno de desenho vamos trabalhar a letra B, fazendo o som, escrevendo grande e colando bolinhas de crepom em cima.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Brincar de faz de conta imitando o veterinário, enviar uma foto desta brincadeira
- Trabalhar com a LETRA B.

DEPOIS DE BRINCAR DE FAZ DE CONTA, VAMOS DESENHAR COMO FOI ESSE MOMENTO.

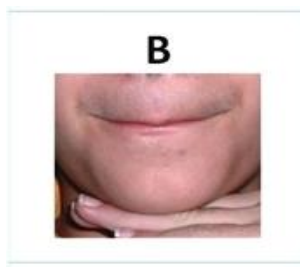
NOME:

DATA: 06/07/2020

ATIVIDADES CONSOANTES: MÉTODO DAS BOQUINHAS

DATA: 06/07/2020

- COLAR ESSE ENUNCIADO E A **LETRA B** NO CADERNO DE DESENHO. OLHANDO A FIGURA REPITA O SOM DA LETRA.
- FAÇA UMA **LETRA B** GRANDE E CUBRA COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM.
- COPIE A **LETRA B** VÁRIAS VEZES.



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 54

TERÇA-FEIRA:07/07/2020

VIDEO: Saudações e explicações complementares

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- Pseudoleitura.
- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Realizar pseudoleitura.

ESPAÇOS, TEMPOS RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais

- Observar e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Falaremos um pouco sobre os jogos olímpicos, mostrando imagens de alguns esportes que participam desta competição. Assim os alunos poderão escolher um esporte para realizar: o golfe com vassoura e o basquete no balde, depois de escolher e brincar é só fazer um lindo desenho na folha sulfite que está no kit. No caderno de desenho vamos trabalhar com a letra N, fazer o som e encontrar palavras com a letra.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Escolher, brincar e desenhar sobre qual esporte mais gosta.
- Trabalhar com a letra N.

GOLFE OU BASQUETE? DESENHE SUA BRINCADEIRA.

NOME:

DATA: 07/07/2020

ATIVIDADES CONSOANTES: MÉTODO DAS BOQUINHAS

DATA: 07/07/2020

- COLAR ESSE ENUNCIADO E A **LETRA N** NO CADERNO DE DESENHO. OLHANDO A FIGURA REPITA O SOM DA LETRA.
- RECORTE PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A **LETRA N**.
- COPIE A **LETRA N** VÁRIAS VEZES.



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 53

QUARTA-FEIRA:08/07/2020

VIDEO: Saudações e explicações complementares

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Profissões
- Autoconhecimento.
- Representação visual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Depois de ouvir uma linda música que fala sobre as profissões os alunos deverão perguntar aos pais qual a profissão deles. Em casa vamos procurar acessórios e roupas que nos faz lembrar de alguma profissão, tire uma foto e envie no grupo, depois disso vamos pegar a folha sulfite que está no kit e desenhar o que você vai querer ser quando crescer, peça ao adulto para escrever. No caderno de desenho vamos trabalhar com a letra F, faça o som e recorte figuras que começam com a letra F.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Represente com roupas e acessórios uma profissão. Tire uma foto e coloque no grupo.
- Na folha sulfite que está no kit desenhe o que você quer ser quando crescer?

ATIVIDADES CONSOANTES: MÉTODO DAS BOQUINHAS

DATA: 08/07/2020

- COLAR ESSE ENUNCIADO E A **LETRA F** NO CADERNO DE DESENHO. OLHANDO A FIGURA REPITA O SOM DA LETRA.
- RECORTE FIGURAS QUE COMEÇAM COM A **LETRA F**, COM AJUDA DO ADULTO COLOQUE O NOME NAS FIGURAS.
- COPIE A **LETRA F** VÁRIAS VEZES.



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA

QUINTA-FEIRA:09/07/2020

VIDEO: Saudações e explicações complementares

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Interpretação e compreensão textual.
- Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Percorrer trajetórias inventadas espontaneamente ou propostas: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.

ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e direcionalidade comunicando-se oralmente.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Conversar sobre a história destacando a importância de respeitar as diferenças. Falar sobre a importância de realizar alguma atividade física, lembrando da aula de terça-feira, propor a criança uma corrida com obstáculo. Fotografar e enviar no grupo. No caderno trabalhar com a letra D, fazer o som e procurar embalagens com a letra.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Fotografia da criança realizando a corrida de obstáculos.
- Trabalhar com a letra D

ATIVIDADES CONSOANTES: MÉTODO DAS BOQUINHAS

DATA: 09/07/2020

- COLAR ESSE ENUNCIADO E A **LETRA D** NO CADERNO DE DESENHO. OLHANDO A FIGURA REPITA O SOM DA LETRA.
- PROCUREE EMBALAGENS EM CASA COM PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A **LETRA D**.
- COPIE A **LETRA D** VÁRIAS VEZES.



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICIPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA

SEXTA-FEIRA:10/07/2020

VIDEO: Saudações e explicações complementares

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Narrativa: organização e sequenciação de ideias.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- Obras de arte, autores e contextos.
- Formas de organização da cidade: bairros, ruas, praças etc.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.
- Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

- Relatar aspectos da sua vida: família, casa, moradia, bairro ou outros.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Baseado na aula do Paraná município/ Proposta 48, vamos estudar um pouco sobre as obras de Tarsila do Amaral, citando as obras: O Mamoeiro/ 1925, Morro da favela/ 1924, Carnaval em Madureira, 1924 e Pescador/ 1925, destacaremos as cores os traços e o tema escolhido nas telas. Os alunos poderão criar uma pintura respeitando os itens destacados na obra de Tarsila do Amaral. No caderno de desenho os alunos irão trabalhar com a letra C, fazendo o som, e desenhando coisas que começam com a letra c.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Desenho baseado nas obras de Tarsila do Amaral, observando traços, cores e o tema utilizado por ela.
- Trabalhar com a letra c.

COM BASE NAS OBRAS DE TARSILA DO AMARAL, FAÇA UMA LINDA PINTURA.

NOME:

DATA: 10/07/2020

ATIVIDADES CONSOANTES: MÉTODO DAS BOQUINHAS

DATA: 10/07/2020

- COLAR ESSE ENUNCIADO E A **LETRA C** NO CADERNO DE DESENHO. OLHANDO A FIGURA REPITA O SOM DA LETRA.
- DESENHE COISAS QUE COMEÇAM COM A **LETRA C**, COM AJUDA DO ADULTO COLOQUE O NOME NOS DESENHOS.
- COPIE A **LETRA C** VÁRIAS VEZES.

C-QU

